

UNIT 3:

**PEMETAAN
KOMPETENSI**

UNIT 3 :

PEMETAAN KOMPETENSI



Waktu : 2.5 jam

A. CATATAN UNTUK FASILITATOR

Unit ini memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengkaji secara mendalam Kompetensi-kompetensi yang termaktub dalam Standar Isi untuk mata pelajaran masing-masing. Pemahaman yang lebih mendalam mengenai struktur dan isi Standar Isi akan dicapai melalui proses yang dikenal dengan 'Pemetaan Kompetensi dalam Standar Isi' atau *Standard Content Mapping/Scanning*.

Tujuan dari pemetaan kompetensi adalah untuk membantu kita mendapatkan gambaran umum yang menyeluruh tentang kompetensi-kompetensi yang dimuat dalam Standar Isi, serta untuk menemukan cara mengorganisasikannya dengan baik. Pemetaan dan pengorganisasian kompetensi-kompetensi tersebut diperlukan supaya kita bisa membuat perencanaan pembelajaran yang sistematis.

Proses pemetaan ini mencakup pengkajian kompetensi secara mendalam dan pengembangan tema-tema yang relevan dengan peserta didik dan kompetensi yang diacu. Tema-tema ini diperlukan untuk memberikan konteks bagi pembelajaran sehingga kompetensi yang diajarkan tidak terkesan sebagai pecahan-pecahan yang berdiri sendiri dan tidak saling berhubungan. Selama ini setiap kompetensi diajarkan secara terpisah. Melalui pemetaan

kompetensi ini, diharapkan dapat ditemukan konteks dimana kompetensi dapat diajarkan bersama dengan tema sebagai 'payung pemersatu' atau benang penghubung antar kompetensi.

Untuk tingkat SD, dengan status guru kelas yang mengampu semua mata pelajaran, pengorganisasian kompetensi-kompetensi dalam tema-tema yang relevan bisa dilakukan antar bidang studi. Sedangkan untuk tingkat SMP, pengorganisasian ini dilakukan di dalam satu mata pelajaran dengan tidak menutup kemungkinan dihubungkan dengan mata pelajaran lain.



Tidak semua kompetensi akan bisa masuk ke dalam suatu tema, dan guru sebaiknya tidak memaksakan kompetensi masuk ke dalam satu tema kalau jelas tidak cocok. Kadang-kadang, kompetensi harus diajarkan secara terpisah, dan tidak menjadi bagian dari suatu tema, misalnya konsep-konsep matematik. Tema-tema memberikan cara mengorganisir sebagian besar dari kompetensi-kompetensi.

Penting sekali kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan selangkah demi selangkah, dengan memberikan waktu yang cukup untuk para peserta menyelesaikan setiap langkah. Fasilitator perlu memperkenalkan setiap langkah dari proses, dan memonitor kemajuan peserta pada waktu mereka menyelesaikan setiap langkah.

B. TUJUAN:

- menghasilkan peta kompetensi untuk satu semester,
- menghasilkan tema-tema yang relevan,
- mengorganisir kompetensi-kompetensi dalam tema-tema yang relevan.

C. SUMBER/BAHAN-BAHAN

- OHP/Slide Power Point untuk Unit 3
- Kertas lebar, gunting, lem, spidol
- Photo copy Standar Isi SD (semua mapel) dan SMP

Catatan:

- SD terbagi 6 kelompok, setiap guru mengerjakan Standar Isi dimana dia mengajar
- SMP mengerjakan Standar Isi untuk kelas 7, 8, dan 9
- Setiap peserta mengerjakan pemetaan kompetensi untuk semester yang sedang berjalan

D. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

- a. Sampaikan pada peserta bahwa mereka akan membuat peta kompetensi berbasis tema yang akan menjadi dasar bagi perencanaan pembelajaran yang sistematis, logis, kontekstual, dan bermakna.

- b. Peserta dibagi dalam kelompok-kelompok
 - SD : peserta dibagi dalam kelompok-kelompok kelas
 - SMP: sebaiknya diarahkan pada kelompok kelas 7, 8, dan 9
- c. Sampaikan pada peserta bahwa mereka akan membuat peta kompetensi berbasis tema yang akan menjadi dasar bagi perencanaan pembelajaran yang sistematis, logis, dan kontekstual.

Instruksi Untuk SD

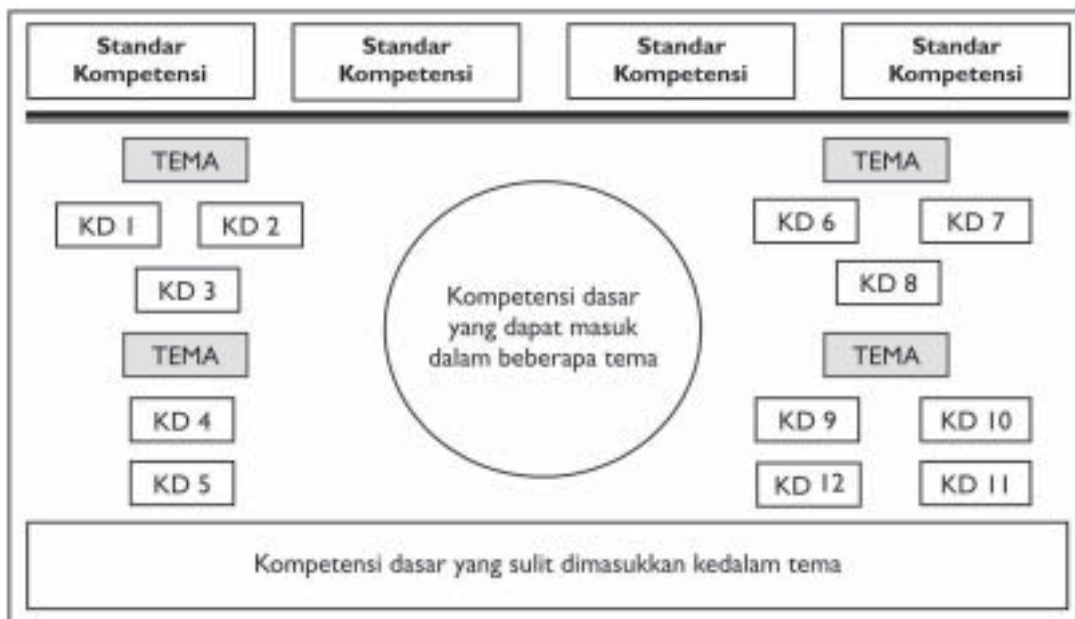
- a. Gunting Standar Kompetensi. Standar kompetensi yang telah digunting diletakkan pada bagian paling atas dari kertas lebar (Pencantuman SK ini sekedar sebagai pengingat bahwa pembelajaran pada akhirnya bermuara pada standar kompetensi tersebut).
- b. Peserta membaca baik-baik Standar Isi mata pelajaran IPS dan IPA serta mengkaji makna dari standar kompetensi dan kompetensi-kompetensi dasar dari tiap mapel tersebut.
- c. Peserta mencari kompetensi-kompetensi dasar IPS dan IPA yang bisa disatukan dalam tema-tema tertentu (dari hasil eksplorasi tema) yang relevan. Proses ini akan menghasilkan penggolongan KD-KD dalam unit-unit tema.
- d. Tuliskan tema yang telah dipilih dan susunan KD-KD IPS dan IPA yang sesuai di bawah tema tersebut.
- e. Setelah itu lakukan hal yang sama untuk Standar isi Bahasa Indonesia dan Matematika.
- f. Kompetensi dasar yang dapat dimasukkan ke dalam beberapa tema diletakkan ditengah (masuk kedalam lingkaran dan diberi anak panah kearah tema-tema yang sesuai).
- g. Kompetensi dasar yang tidak dapat dimasukkan ke dalam tema, sebaiknya diletakkan dibagian bawah (sesuai gambar)

Instruksi untuk SMP

- a. Gunting Standar Kompetensi. Standar kompetensi yang telah digunting diletakkan pada bagian paling atas dari kertas lebar (Pencantuman SK ini sekedar sebagai pengingat bahwa pembelajaran pada akhirnya bermuara pada standar kompetensi tersebut).
- b. Peserta membaca baik-baik Standar Isi mata pelajaran sesuai mata pelajarannya serta mengkaji makna dari standar kompetensi dan kompetensi-kompetensi dasar dari tiap mapel tersebut.
- c. Peserta mencari kompetensi-kompetensi dasar dalam mata pelajaran yang bisa disatukan dalam tema-tema tertentu (dari hasil eksplorasi tema) yang relevan. Proses ini akan menghasilkan penggolongan KD-KD dalam unit-unit tema.

- d. Kompetensi dasar yang dapat dimasukkan ke dalam beberapa tema diletakkan di tengah (masuk kedalam lingkaran dan diberi anak panah ke arah tema-tema yang sesuai).
- e. Kompetensi dasar yang tidak dapat dimasukkan ke dalam tema, sebaiknya diletakkan di bagian bawah (sesuai gambar)

Perhatikan diagram berikut



Unit 3: Pemetaan Kompetensi

Pemetaan kompetensi mempunyai dua bagian

- Pengorganisasian SK dan KD dalam tema-tema yang relevan
- Explorasi tema

1

Tujuan pemetaan kompetensi:

- Menghasilkan bahan dasar untuk perencanaan pembelajaran selama satu semester, yang terdiri atas:
 - Peta kompetensi untuk satu semester dan tema-tema yang relevan
 - Penggolongan KD-KD dalam unit – unit tematik yang relevan.

2

Instruksi untuk SD

- a. Gunting Standar Kompetensi. Standar kompetensi yang telah digunting diletakkan pada bagian paling atas dari kertas lebar (Pencantuman SK ini sekedar sebagai pengingat bahwa pembelajaran pada akhirnya bermuara pada standar kompetensi tersebut).
- b. Peserta membaca baik-baik Standar Isi mata pelajaran IPS dan IPA serta mengkaji makna dari standar kompetensi dan kompetensi-kompetensi dasar dari tiap mapel tersebut.

3

- c. Peserta mencari kompetensi-kompetensi dasar IPS dan IPA yang bisa disatukan dalam tema-tema tertentu (dari hasil eksplorasi tema) yang relevan. Proses ini akan menghasilkan penggolongan KD-KD dalam unit-unit tema.
- d. Tuliskan tema yang telah dipilih dan susunan KD-KD IPS dan IPA yang sesuai di bawah tema tersebut.

4

- e. Setelah itu lakukan hal yang sama untuk Standar Isi Bahasa Indonesia dan Matematika.
- f. Kompetensi dasar yang dapat dimasukkan kedalam beberapa tema diletakkan di tengah (masuk ke dalam lingkaran dan diberi anak panah ke arah tema-tema yang sesuai).
- g. Kompetensi dasar yang tidak dapat dimasukkan kedalam tema, sebaiknya diletakkan dibagian bawah (sesuai gambar)

5

Instruksi SMP

- a. Gunting Standar Kompetensi. Standar kompetensi yang telah digunting diletakkan pada bagian paling atas dari kertas lebar (Pencantuman SK ini sekedar sebagai pengingat bahwa pembelajaran pada akhirnya bermuara pada standar kompetensi tersebut).

6

- b. Peserta membaca baik-baik Standar Isi mata pelajaran sesuai mata pelajarannya serta mengkaji makna dari standar kompetensi dan kompetensi-kompetensi dasar dari tiap mapel tersebut.
- c. Peserta mencari kompetensi-kompetensi dasar dalam mata pelajaran yang bisa disatukan dalam tema-tema tertentu (dari hasil eksplorasi tema) yang relevan. Proses ini akan menghasilkan penggolongan KD-KD dalam unit-unit tema.

- d. Kompetensi dasar yang dapat dimasukkan ke dalam beberapa tema diletakkan ditengah (masuk ke dalam lingkaran dan diberi anak panah ke arah tema-tema yang sesuai).
- e. Kompetensi dasar yang tidak dapat dimasukkan ke dalam tema, sebaiknya diletakkan dibagian bawah (sesuai gambar)



