

UNIT 5:
PERENCANAAN
BERDASAR
KURIKULUM

UNIT 5 :

PERENCANAAN BERDASAR KURIKULUM



Waktu : 6.5 jam

A. CATATAN UNTUK FASILITATOR

Pada unit 3, selanjutnya para peserta pelatihan telah pula mencoba mengeksplorasi tema-tema yang mungkin menaungi KD-KD dalam kurikulum sehingga telah terkumpul sekian banyak tema yang bisa digunakan untuk pembelajaran. Pada unit 4 para peserta pelatihan telah pula menentukan tema tertentu dan telah pula mencoba mengeksplorasi berbagai macam kegiatan belajar dan pembelajaran berbasis tema.

Apa yang telah dihasilkan tersebut perlu dimanfaatkan sebagai rujukan dalam penyusunan rencana pembelajaran tematik. Oleh karena itu, pada unit 5 ini, para peserta pelatihan akan dilatih untuk menyusun perencanaan tematik. Para peserta diminta untuk merencanakan materi apa saja yang akan dibelajarkan melalui tema tersebut, KD yang bisa dicapai, alokasi waktu yang disediakan, urutan penyajiannya, dan indikator keberhasilan per KD.

B. TUJUAN

1. Menghasilkan satu perencanaan tematik berdasarkan tema yang diidentifikasi
2. Memasukkan penggunaan kegiatan pembelajaran, indikator, sumber belajar, alokasi waktu, serta hasil yang dikembangkan dalam sesi yang dikembangkan selama sesi khusus mata pelajaran dalam menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

C. SUMBER/BAHAN-BAHAN

1. Slide power point
2. Hasil unit 3 dan 4
3. Kertas lebar/spidol

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**1. Pengantar (10 menit)**

Bagian ini mengaitkan hasil unit 3 dan rencana kerja dalam unit 4

2. Menyusun rencana tematik (150 menit)

- Peserta memilih satu tema untuk dikembangkan menjadi rencana tema per mata pelajaran. Khusus untuk kelas awal bisa memilih dua mata pelajaran (matematika dan IPA) yang akan dimasukkan dalam rencana tema.
- Peserta mengembangkan rencana tematik sesuai dengan petunjuk tabel berikut ini .

- Petunjuk pengisian kolom:

- a. KD: isilah kolom ini dengan KD yang sesuai dengan tema
- b. Kegiatan Pembelajaran: carilah berbagai kegiatan pembelajaran yang bertujuan mencapai KD. Kegiatan pembelajaran ini masih bersifat umum (belum rinci seperti dalam RPP).
- c. Indikator: untuk menuliskan bagian ini pertimbangkan kembali kegiatan pembelajaran yang telah disusun. Indikator apa sajakah yang bisa dirumuskan dari kegiatan pembelajaran tersebut.
- d. Sumber belajar: sumber belajar ditulis atau dirancang berdasar atas kegiatan pembelajaran. Setiap kegiatan pembelajaran bisa bersumber belajar berbeda
- e. Alokasi waktu: alokasi waktu diarahkan pada setiap kegiatan pembelajaran (berapa waktu, berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk menjalankan kegiatan pembelajaran)
- f. Penilaian: rancanglah beberapa jenis asesmen yang mungkin dapat dirumuskan untuk kegiatan pembelajaran (satu tema).

Rencana Tema

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	
Kelas/semester	:	
Tema	:	
Standar Kompetensi	:	

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian

3. Diskusi hasil rencana tematik (30 menit)

Fasilitator mempersilahkan peserta untuk saling berbagi hasil kerja kelompok. Alternatif berbaginya bisa bermacam-macam, disesuaikan dengan kondisi saat itu. Bisa berupa presentasi di depan kelas, kunjung karya, karya kunjung, dan lain sebagainya.

4. Revisi rencana tematik (20 menit)

Setelah melakukan sharing, peserta kembali ke kelompok untuk memperbaiki rencana yang sudah dibuatnya sesuai dengan masukan yang diperoleh.

Fasilitator meminta peserta untuk memajangkan hasil kerja kelompok dan menyusun jurnal belajar.

5. Menyusun RPP (120 menit)

Tahap berikutnya peserta ditugaskan menyusun RPP menggunakan format 1 atau format 2 secara berkelompok.

Peserta mengembangkan RPP pelaksanaan kegiatan per mata pelajaran yang mencakup:

- Kegiatan pembelajaran (yang menekankan pada pengalaman belajar siswa)
- Indikator keberhasilan
- Alokasi Waktu
- Sumber Belajar
- Pengembangan Jenis dan instrumen asesmen

6. Diskusi RPP (40 menit)

Selanjutnya dilakukan 'sharing' untuk saling mengevaluasi dan memberi masukan pada RPP yang telah dikembangkan.

7. Revisi RPP (20 menit)

Peserta memperbaiki RPP yang telah disusunnya berdasarkan masukan dari peserta/kelompok lain

Fasilitator menekankan kembali pentingnya penyusunan RPP, yaitu:

- Komponen RPP adalah: Kompetensi dasar, materi pokok, Kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, sumber belajar
- RPP dapat dikembangkan lebih lanjut menjadi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran :

- I. Slide (Powerpoint/transparansi) **“Rencana Tema”**

Unit 5: Perencanaan Berdasarkan Kurikulum



Rencana Tema

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas/semester :
Tema :
Standar Kompetensi :

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian

