

UNIT 2 :
**KKKS/MKKS dan KKPS/
MKPS**

UNIT 2 :

KKKS/MKKS dan KKPS/ MKPS

(Unit Ini Sebaiknya Dilaksanakan Di Lapangan Sendiri Pada Saat Rapat KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS)



Waktu : 2 jam

A. Pengantar

Keberhasilan pembelajaran sangat tergantung kepada tingkat profesional guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Tidak semua guru secara otomatis dapat melaksanakan pembelajaran sesuai hasil pelatihan atau tuntutan kurikulum yang berlaku. Keterbatasan guru dalam mengikuti pelatihan atau pertemuan profesional menjadi salah satu sebab terjadinya hal ini. Oleh karena itu diperlukan kegiatan pendampingan bagi guru dalam melaksanakan tugas di kelas.

Harapan tersebut kiranya sangat tepat bila dilaksanakan oleh Kepala Sekolah dan atau pengawas. Mengapa? Karena kepala sekolah memiliki cukup waktu untuk berada di sekolahnya dan membantu guru-gurunya dalam pembelajaran. Demikian juga pengawas, mereka adalah konsultan yang paling dekat dan paling diharapkan oleh para guru untuk bisa meningkatkan kemampuan profesional para guru.

Masalahnya adalah, bahwa kemampuan kepala sekolah dan pengawas dalam membantu guru melaksanakan pembelajaran yang profesional/bermutu juga terbatas, disinilah diperlukan peningkatan peran dan fungsi KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS sebagai institusi yang bisa dijadikan wadah untuk meningkatkan kemampuan mereka (KS dan PS), sehingga hasil peningkatan profesional KS dan PS ini akan bermuara pada peningkatan bantuan profesional bagi para guru di sekolah.

Unit ini akan membahas bagaimana meningkatkan fungsi KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS sebagai institusi profesional bagi KS dan PS.

B. Tujuan

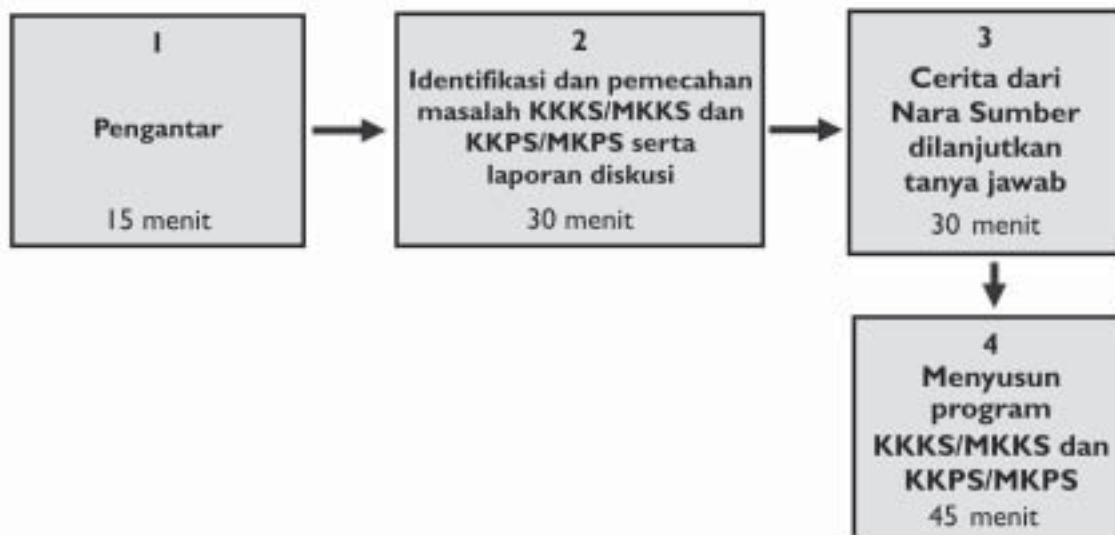
Setelah mengikuti sesi ini diharapkan peserta dapat :

1. Mengidentifikasi permasalahan/keberhasilan yang terjadi dalam KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS
2. Merumuskan /menemukan berbagai alternatif pemecahan masalah/tindak lanjut
3. Menyusun program KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS dalam memberikan bantuan teknis edukatif kepada guru dalam pembelajaran.

C. Alat dan Bahan

- Narasumber
- Kertas plano
- Spidol
- Selotip

D. Langkah Kegiatan



Keterangan:

I. Pengantar (15 menit)

Fasilitator mengajukan pertanyaan bagaimana kondisi KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS, bagaimana peran dan fungsinya, apa yang menjadi masalah pokok dan keberhasilan yang telah dicapai,

serta sejauh mana KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS dapat membantu meningkatkan profesional guru dan dalam hal apa.

2. Identifikasi masalah/keberhasilan dan pemecahan masalah/tindak lanjut (30 menit)

Peserta dalam kelompok (paling banyak 6 orang per kelompok) melakukan kerja kelompok/diskusi untuk mengidentifikasi masalah/keberhasilan yang selama ini muncul dalam usaha meningkatkan peran/fungsi KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS sebagai institusi yang dapat meningkatkan mutu pendidikan. Masalah/keberhasilan tersebut diharapkan yang terkait langsung dengan upaya peningkatan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah atau kelas, misalnya, keterbatasan nara sumber dalam kegiatan KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS, kesulitan dalam membantu guru untuk menerapkan kurikulum berbasis kompetensi, penguasaan substansi mata pelajaran, dsb.

Peserta menyajikan hasil kerja kelompoknya secara pleno, dengan penekanan bahwa hal yang sama dan sudah disampaikan oleh kelompok sebelumnya tidak perlu disampaikan ulang, ini dimaksudkan agar efisien dalam penggunaan waktu.

3. Cerita dari nara sumber (30 menit)

Nara sumber yang berpengalaman dan berhasil melaksanakan kegiatan KKKS/MKKS dan/atau KKPS/MKPS menceritakan tentang cara melaksanakannya dengan baik serta hubungan dengan KKG/MGMP yang dilanjutkan tanya jawab.

4. Menyusun Program KKKS/KKPS (45 menit)

Dengan mengkaji permasalahan/keberhasilan dan menemukan alternatif pemecahan/tindak lanjut, diharapkan dapat menambah dan atau membuka wawasan para peserta untuk menyusun program KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS. Program yang disusun diharapkan lebih mengacu kepada peningkatan peran KS dan PS dalam memberikan bantuan profesional kepada para guru. Program menggunakan format terlampir.

E. Bahan Pendukung

1. Program KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS
2. Format panduan program KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS

Bahan Untuk Peserta

**Program Kerja KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS
Tahun Pelajaran 2006/2007**

Semester :
Gugus :
Kecamatan :
Kabupaten/Kota :

No	Materi, alat dan bahan	Kegiatan	Waktu	tempat	Penanggung jawab/ nara sumber	Produk
1	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan mutu hasil karya siswa. • Karya siswa 	Analisis hasil karya untuk mengetahui kemampuan yang dikembangkan oleh siswa	2 jam 12 Mei 2006	SDN I Sukamaju	Riani (KS SD ..)	Hasil analisa
2	pendampingan	simulasi				

Bahan Untuk Peserta

Identifikasi Masalah/Keberhasilan dan Pemecahan/Tindak Lanjut

No	Permasalahan/Keberhasilan	Pemecahan/Tindak Lanjut
1.	Sebagian guru masih belum menyusun Rencana Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Antar guru saling memberikan bantuan khususnya dalam penyusunan Rencana Pembelajaran - KS/PS memberikan bantuan kepada guru yang belum menyusun Rencana Pembelajaran -
2.	Sekolah binaan sudah mneyusun RPS	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Kaji ulang RPS - Melakukan revisi RPS - Mendiskusikan bagaimana merealisasikannya -
3.	Dst.	

UNIT 2

KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS

Tujuan

- Mengidentifikasi permasalahan keterbatasan yang terjadi dalam KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS
- Merencanakan/menentukan berbagai alternatif pemecahan masalah/teknik terapan
- Menyusun program KKKS/MKKS dan KKPS/MKPS dalam memberikan layanan teknis melalui kegiatan guru dalam pembelajaran

Langkah Kegiatan



Kerja Kelompok (30 menit)

POTREKDA

- Bentuk kelompok RS & PS. Masing-masing kelompok maksimal 6 orang
- Masing-masing kelompok mengidentifikasi masalah dan keterbatasan serta teknik terapan dari permasalahan tugas & fungsinya.

Identifikasi Masalah/Keterbatasan dan Pemecahan Teknik Terapan

No.	Pemecahan/Keterbatasan	Alternatif Pemecahan/Teknik Terapan
1.	Kelemahan mesin cetak	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan teknologi terbaru • Mengganti pemecahan lama • Melakukan uji coba mesin
2.	Kelemahan mesin cetak (misalnya: Mesin Print/teknik)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan mesin cetak terbaru dan pemecahan teknik Print/teknik • Melakukan uji coba mesin cetak dan pemecahan teknik Print/teknik

Cerita Pengalaman Nara Sumber (10 menit)

- Teknik baik-baik pengalaman RS & PS dalam menyelesaikan tugas & fungsinya
- Cerita hal-hal yang penting
- Terpapar hal-hal yang belum kita

Instruksi Penyusunan Program KKKS/ MKKS & KKPS/MKPS

- Diskusikan rencana program kerja KKKS/MKKS & KKPS/MKPS berdasarkan hasil identifikasi masalah & keterbatasan serta informasi dari para sumber
- Pilih salah satu rencana kerja KKKS/MKKS & KKPS/MKPS berdasarkan hasil diskusi di atas.

PROGRAM KERJA KELOMPOK DAN PERORANGAN

Nama: _____
 No: _____
 Kelas: _____
 Mata Pelajaran: _____

No	Kategori Kegiatan	Waktu	Tempat	Penanggung Jawab	Penyusunan
1	Identifikasi masalah, analisis masalah, dan keterbatasan serta informasi dari para sumber	10 menit	Di dalam kelas	Penanggung Jawab	Penyusunan
2	Pembuatan rencana kerja kelompok dan perorangan	10 menit	Di dalam kelas	Penanggung Jawab	Penyusunan

Ruang Kerja

- Terdapatnya hasil kerja kelompok (K) ke K1 dan K2 ke K3
- 3 orang anggota mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kepada kelompok lain
- Kelompok lain menghitungkan secara logis apa yang dipaparkan dalam program kerja
- Kontakt ke kelompok lain untuk mencari program yang akan dibuat

